

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON MILANI"-CASERTA  
Prot. 0003489 del 03/04/2024  
IV-5 (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

#### "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. CUP: D21I23000490006**

**Titolo intervento - "STAR BENE A SCUOLA"**

*"Investiamo nel vostro futuro"*

All'Albo on line  
Ai sigg. genitori  
Al Sito Web

### Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE – Agenda SUD

Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
- Vista** l'autorizzazione del progetto "STAR BENE A SCUOLA" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 di cui a nota MIM Prot. n. A00GABMI – 16058 del 05/02/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 della seduta n. 4 del 05/03/2023 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Obiettivo

Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base";

- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** la nota MIUR.AOODGEFID 35916 del 21-09-2017: istruzioni consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID 36400 del 10-10-2017: pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- Vista** la nota MIUR.AOODGEFID. 36391 del 10 ottobre 2017 precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di studentesse e studenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" (Scuola primaria), con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 "STAR BENE A SCUOLA".

I percorsi formativi da avviare il primo quadrimestre scolastico sono i seguenti:

### Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16

#### Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00**

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Obiettivi
Italiano per stranieri <b>PAROLIAMO IN ITALIANO</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria- Classi tutte di tutti i plessi <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Facilitare l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua per gli alunni non italofofoni.</li> <li>✓ Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita.</li> <li>✓ Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico.</li> <li>✓ Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe.</li> <li>✓ Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana;</li> <li>✓ Favorire la socializzazione e la relazione di gruppo;</li> <li>✓ Potenziare competenze di base</li> </ul>
Lingua Madre <b>PAROLE IN GIOCO</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promuovere e sostenere i percorsi dell'ascolto della comprensione e dell'espressione verbale;</li> <li>✓ Saper comprendere il significato denotativo e connotativo di un testo;</li> <li>✓ Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali;</li> <li>✓ Ampliare le competenze lessicali e grammaticali;</li> <li>✓ Sviluppare le capacità creative ed espressive;</li> <li>✓ Riutilizzare le conoscenze pregresse in contesti differenti;</li> <li>✓ Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.</li> <li>✓ Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi.</li> <li>✓ Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.</li> <li>✓ Potenziare specifiche competenze per le prove INVALSI</li> </ul>

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16**
**Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"**

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00**

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Obiettivi
Lingua Madre <b>IL SUCCESSO IN ITALIANO</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi <b>Sede:</b> plesso VIA ROSSINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promuovere e sostenere i percorsi dell'ascolto della comprensione e dell'espressione verbale;</li> <li>✓ Saper comprendere il significato denotativo e connotativo di un testo;</li> <li>✓ Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali;</li> <li>✓ Ampliare le competenze lessicali e grammaticali;</li> <li>✓ Sviluppare le capacità creative ed espressive;</li> <li>✓ Riutilizzare le conoscenze pregresse in contesti differenti;</li> <li>✓ Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.</li> <li>✓ Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi.</li> <li>✓ Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta.</li> <li>✓ Potenziare specifiche competenze per le prove INVALSI</li> </ul>
Lingua Madre <b>EMOZIONIAMOCI CON LA SCRITTURA CREATIVA</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi <b>Sede:</b> plesso VIA ROSSINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo</li> <li>✓ Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</li> <li>✓ Consolidamento e ampliamento delle conoscenze</li> <li>✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente</li> <li>✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione</li> <li>✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità</li> <li>✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri;</li> <li>✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi</li> </ul>
Lingua Madre <b>IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo</li> <li>✓ Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</li> <li>✓ Consolidamento e ampliamento delle conoscenze</li> <li>✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente</li> <li>✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione</li> <li>✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità</li> <li>✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri;</li> <li>✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi</li> </ul>
Lingua Madre <b>CRESCERE CON IL TEATRO</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime e Seconde di tutti i plessi <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizzare le competenze linguistiche e la creatività</li> <li>✓ Sviluppare la capacità di lettura di testi di vario tipo</li> <li>✓ Sviluppare la capacità di scrittura di testi</li> <li>✓ Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale testi di vario tipo</li> <li>✓ Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace con le parole, ma anche aiutandosi con i gesti e l'espressione del volto</li> <li>✓ Sviluppare la capacità di transcodifica di un testo</li> <li>✓ Potenziare delle abilità linguistiche</li> <li>✓ Potenziare la socializzazione</li> </ul>
Matematica <b>AMICA MATEMATICA</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime di tutti i plessi <b>Sede:</b> plesso VIA ROSSINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica</li> <li>✓ Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo</li> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Matematica <b>GIOCANDO CON LA</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale</li> <li>✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per</li> </ul>

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16**
**Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"**

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00**

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Obiettivi
<b>ROBOTICA POTENZIO LA MATEMATICA</b>		Seconde di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>potenziare competenze matematiche</li> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Acquisire competenze digitali</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Matematica <b>MATEMATICA DA SUPEREROI</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Terze di tutti i plessi  <b>Sede:</b> plesso VIA ROSSINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale</li> <li>✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche</li> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Acquisire competenze digitali</li> <li>✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Matematica <b>MATH E ROBOT</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Terze di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale</li> <li>✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche</li> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Acquisire competenze digitali</li> <li>✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Matematica <b>MATH E STEM</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale plesso via Rossini	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale</li> <li>✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche</li> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Acquisire competenze digitali</li> <li>✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Matematica <b>MATH E</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale</li> <li>✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche</li> </ul>

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16**
**Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"**

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00**

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Obiettivi
<b>PROGRAMMAZIONE</b>		Quinte di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>✓ Educare al piacere dell'impegno mentale</li> <li>✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove</li> <li>✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive</li> <li>✓ Acquisire competenze digitali</li> <li>✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione</li> <li>✓ Miglioramento delle performance INVALSI</li> </ul>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>ENGLISH FOR KIDS</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese.</li> <li>✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente.</li> <li>✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza;</li> <li>✓ Sviluppare capacità di memorizzazione;</li> <li>✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti.</li> <li>✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese.</li> <li>✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto;</li> <li>✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente;</li> </ul>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>MORE ENGLISH</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Quarte di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese.</li> <li>✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente.</li> <li>✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza;</li> <li>✓ Sviluppare capacità di memorizzazione;</li> <li>✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti.</li> <li>✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese.</li> <li>✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto;</li> <li>✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente;</li> <li>✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;</li> </ul>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>ENGLISH: A BRIDGE TOWARDS EUROPE</b>	30	<b>Destinatari:</b> Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Quinte di tutti i plessi  <b>Sede:</b> Centrale PARCO DEGLI ARANCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese.</li> <li>✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente.</li> <li>✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza;</li> <li>✓ Sviluppare capacità di memorizzazione;</li> <li>✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti.</li> <li>✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese.</li> <li>✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto;</li> <li>✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente;</li> <li>✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;</li> </ul>

**ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi

classe (Minimo 16 allievi – Massimo 20 allievi) costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica proponente.

## **ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO**

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2023/2024 all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" (Scuola primaria) che presenteranno apposita domanda.

## **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Da Aprile 2024 a Luglio 2024 in orario extrascolastico da due/quattro ore con cadenza bisettimanale, alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

## **ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la seguente modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di condizioni sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

## **ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dalla data di pubblicazione del presente avviso fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna presso la segreteria didattica o via PEC della scuola [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it), riportante nell'oggetto la seguente dicitura: "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16".

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

## **ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

## **ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

## **ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **ART. 9 -VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

#### **ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY**

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

**Allegato- 1** – Modello di domanda studentesse e studenti

**Allegato 2** – Scheda Anagrafica corsista

**Allegato 3** – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni