



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://icdonmilanicaserta.edu.it/>

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

#### "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i

"Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021

"Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica"

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia– Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

**Identificativo Progetto: 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-137. CUP: D29J2200080006**

**Titolo intervento - "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"**

*"Investiamo nel vostro futuro"*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON MILANI"-CASERTA  
Prot. 0006436 del 08/09/2022  
VI-2 (Uscita)

### DICHIARAZIONE ESITO PROCEDURA INTERNA ESPERTI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Asse V – Priorità d'investimento: 13i "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU Dichiarazione esito procedura interna per reclutamento Esperti Progettista FESR e collaudatore FESR .Intervento: 13.1.2A-FESRPN-CA-2021-277. Titolo: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

- Visto** L'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021. "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i;
- Vista** la nota autorizzativa del MI Prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" con identificativo 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-137. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i. Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 della seduta n. 7 del 16/06/2022 di variazione in bilancio per l'importo complessivo relativo all'intervento Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i. L'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021. "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 della seduta n. 7 del 16/06/2022 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti Progettisti, collaudatori FESR REACT EU;
- Visto** L'Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTO PROGETTISTA FESR per le attività di progettazione esecutiva per il progetto: 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-137. Titolo: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo;
- Considerato** che non sono giunte candidature da parte del personale interno per le figure ESPERTO PROGETTISTA FESR.

## DICHIARA

Di non aver potuto assegnare, al personale interno, gli incarichi DI ESPERTO PROGETTISTA FESR e per il progetto 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-137.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo